

# DIPLÔME UNIVERSITAIRE POLYHANDICAP, ÉDUCATION ET APPRENTISSAGES (DU POLYÉDUCAP)

## *Présentation de la formation*

L'accès des personnes polyhandicapées aux apprentissages et la mise en œuvre d'une scolarisation adaptée à leurs besoins sont d'apparition très récente mais constituent aujourd'hui des enjeux majeurs à la fois pour les jeunes eux-mêmes, leurs familles, et pour les équipes, médico-sociales et enseignantes.

Le diplôme universitaire (DU) « Polyhandicap, éducation et apprentissages » (POLYÉDUCAP) répond à une double finalité : approfondir les connaissances susceptibles d'apporter des réponses psycho-pédagogiques et pédagogiques adaptées à la personne en situation de polyhandicap ; appréhender les spécificités du travail des professionnels impliqués dans l'ensemble des processus liés à l'apprentissage, de l'évaluation à la mise en œuvre.

L'articulation entre théorie et pratique se décline par la rencontre de différents professionnels d'horizons divers au service de l'accompagnement de la personne polyhandicapée : enseignant-chercheur, psychologue, neuropsychologue, enseignant spécialisé, orthopédagogue, orthophoniste, médecin.

---

### **Public visé**

- **Prérequis** : Bac +3 ou expérience professionnelle en rapport avec la formation.
- Toute personne déjà engagée professionnellement ou au sein d'associations dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée tout au long de la vie (enfant, adolescent ou adulte) souhaitant acquérir des connaissances actualisées lui permettant de faire évoluer ses réflexions et ses actions.
- Tout étudiant ou acteur professionnel souhaitant préparer une poursuite ou une reprise d'étude et se spécialiser dans l'accompagnement pédagogique de la personne polyhandicapée.

---

## Objectifs

Ce DU vise à développer chez les stagiaires les capacités suivantes :

- Acquérir des connaissances actualisées sur les besoins particuliers des jeunes polyhandicapés ainsi que sur les méthodes d'observation et d'évaluation de la cognition adaptées à ce public.
- Aborder la complexité du polyhandicap, au regard des objectifs de développement et d'apprentissage.
- Comprendre les enjeux des apprentissages (socio-émotionnels, socio-cognitifs, communicationnels) et pouvoir apporter des réponses adaptées en termes de compensation et d'accessibilité.
- Cerner les processus sous-jacents aux apprentissages.
- Comprendre les enjeux des différents professionnels et pouvoir s'inscrire dans un accompagnement visant l'inter ou la transdisciplinarité.
- Acquérir la méthodologie du travail universitaire permettant d'intégrer un master ou d'évoluer dans son activité professionnelle.

---

## Organisation

**Équipe pédagogique** : 14 intervenants dont 9 de l'INSHEA.

**Une formation de 142 heures** réparties en 110 heures en présentiel et 32 heures à distance

**3 périodes de regroupement** :

- Regroupement 1 : semaine **du 23 au 27 octobre 2021**
- Regroupement 2 : semaine **du 19 au 23 février 2022**
- Regroupement 3 : semaine **du 23 au 27 avril 2022**
- Et une session de soutenances de mémoires (juillet/septembre 2022)

**Lieu de formation** : campus de l'INSHEA. Possibilité d'hébergement sur le site le temps de la formation (selon disponibilité).

Le DU est composé de **trois modules d'enseignements** et d'**un module de soutenance** :

- **Module 1** : connaissances sur les contextes de polyhandicap, de scolarisation, des éléments législatifs et institutionnels, ainsi que sur la méthodologie et les attendus du travail universitaire dans le cadre de ce DU.
- **Module 2** : connaissances sur les processus sous-jacents aux apprentissages et les différents profils psycho développementaux de jeunes avec polyhandicap, ainsi que sur les questions d'évaluation et d'observation. Nous alternons entre contenus théoriques et mise en pratique.
- **Module 3** : pratiques éducatives et pédagogiques auprès des jeunes polyhandicapés, ainsi que le travail en équipe pluri-professionnelle et avec les parents.
- **Module 4** : soutenances de mémoires.

---

## **Validation**

- Validation des unités d'enseignement (à l'issue de chacun des 3 regroupements).
- Réalisation d'un mémoire professionnel de 30 à 40 pages (soutenu lors du 4<sup>e</sup> regroupement).

## **Et après ?**

### ***Poursuite d'études***

Dans le cadre d'une analyse individualisée, ce DU offre des possibilités de prolongements d'études universitaires (master PIH A2).

### ***Débouchés professionnels***

- Cette formation vise à permettre aux acteurs engagés sur le terrain d'acquérir des connaissances actualisées sur la personne polyhandicapée leur permettant de faire évoluer leurs pratiques.
- Ils peuvent développer ou acquérir une expertise dans le champ de la pédagogie adaptée au public en situation de polyhandicap.

---

## **Comment candidater ?**

**Dossier d'inscription** : à télécharger sur notre site internet, avec CV, lettre de motivation, attestation de diplôme et/ou d'employeur.

**Admission** : examen des dossiers puis entretien éventuel en présentiel ou à distance.

**Calendrier** : dossier à envoyer avant septembre, début des cours en octobre.

---

## **Programme**

### **UE 1 - Contexte de polyhandicap et de scolarisation**

Unités de formation :

- Cadre institutionnel, réglementaire et administratif ;
- Connaissance du polyhandicap ;
- Méthodologie du travail universitaire.

### **UE 2 - Cadres conceptuels**

Unités de formation :

- Appréhender les dimensions psycho-développementales chez la personne polyhandicapée ;
- Clinique de l'évaluation, de l'observation ;
- Les processus sous-jacents aux apprentissages : apports de la psychologie cognitive, de la neuropsychologie, de la psychologie des apprentissages ;
- Méthodologie du travail universitaire.

### **UE 3 - Pratiques éducatives et pédagogiques auprès des jeunes polyhandicapés**

Unités de formation :

- Accompagner les enfants et adolescents dans leurs apprentissages ;
- Connaître les principales approches et méthodes pédagogiques adaptées à ce public : repérer les invariants propres à ces différentes approches ;
- Travailler la pluri-professionnalité élargie aux parents ;
- Méthodologie du travail universitaire.

### **UE 4 - Soutenances**

Ce dernier regroupement est consacré aux soutenances de mémoires.

## **Contacts**

#### **Responsables pédagogiques :**

**Minna Puustinen** (*Professeur des universités en sciences de l'éducation*)  
minna.puustinen@inshea.fr

**Esther Atlan** (*Doctorante en psychologie, ATER*)  
esther.atlan@inshea.fr

#### **Gestionnaire administrative :**

**Coralie Batamio**  
01 41 44 31 17  
coralie.batamio@inshea.fr

**INSHEA**

58-60, avenue des Landes  
92150 Suresnes  
[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

